



ROMANIA  
PARLAMENTUL ROMÂNIEI

CAMERA DEPUTAȚILOR

SENAT

**LEGE**

**pentru completarea art.185 din Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023**

**Parlamentul României adoptă prezenta lege.**

**Articol unic.** - La articolul 185 din Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr.613 din 5 iulie 2023, cu modificările și completările ulterioare, după alineatul (11) se introduc trei noi alineate, alin.(11<sup>1</sup>)-(11<sup>3</sup>), cu următorul cuprins:

”(11<sup>1</sup>) Prin excepție de la prevederile alin.(5), cetățenii din statele membre ale Uniunii Europene, din statele membre ale Spațiului Economic European, din Confederația Elvețiană și din Regatul Unit al Marii Britanii și Irlandei de Nord, precum și din alte state cu care România a încheiat convenții privind recunoașterea reciprocă a diplomelor, certificatelor și titlurilor științifice, care au o vechime la catedră în aceste state de cel puțin 4 ani și sunt încadrați pe posturi didactice în învățământul preuniversitar din România, pot obține gradul didactic II pe baza evaluării care cuprinde următoarele etape:

- a) observarea la clasă;
- b) autoevaluarea;
- c) analiza portofoliului profesional și evaluările curente;
- d) interviul cu evaluatorul;
- e) proba de evaluare a competențelor pedagogice și în didactica specialității.

(11<sup>2</sup>) Prin excepție de la prevederile alin.(8), cetățenii din statele membre ale Uniunii Europene, din statele membre ale Spațiului Economic European, din Confederația Elvețiană și din Regatul Unit al Marii Britanii și Irlandei de Nord, precum și din alte state cu care România a încheiat convenții privind recunoașterea reciprocă a diplomelor, certificatelor și titlurilor științifice, care au o vechime la catedră în aceste state de cel puțin 8 ani și sunt încadrați pe posturi didactice în învățământul preuniversitar din România, pot obține gradul didactic I pe baza evaluării care cuprinde următoarele etape:

- a) analiza portofoliului profesional și recomandarea Corpului de mentorat și licențiere în cariera didactică privind profilul cadrului didactic;

- b) o inspecție școlară specială și, după caz, inspecțiile curente, apreciate cu calificativul maxim, realizate de DJIP/DMBIP și Corpul de mentorat și licențiere în cariera didactică;
- c) elaborarea unei lucrări metodico-științifice, care include resurse educaționale elaborate de cadrul didactic, pe baza unor microcercetări aplicate la nivelul activității didactice sub îndrumarea unui conducător științific, și susținerea acesteia în fața unei comisii din care face parte și un reprezentant al Corpului de mentorat și licențiere în cariera didactică, conform metodologiei aprobate prin ordin al ministrului educației.

(11<sup>3</sup>) Pentru vechimea la catedră se ia în calcul perioada în care a fost prestată activitate efectivă de predare ca personal didactic calificat, cu îndeplinirea condițiilor de formare inițială, în România, în statele membre ale Uniunii Europene, în statele membre ale Spațiului Economic European, în Confederația Elvețiană sau în Regatul Unit al Marii Britanii și Irlandei de Nord ori în alte state cu care România a încheiat convenții de recunoaștere reciprocă a acestor drepturi, demonstrată cu documente corespunzătoare de către persoana care a desfășurat activitate de predare la catedră, în traducere legalizată în limba română, conform metodologiei aprobate prin ordin al ministrului educației.”

*Această lege a fost adoptată de Parlamentul României, cu respectarea prevederilor art.75 și ale art.76 alin.(1) din Constituția României, republicată.*

PREȘEDINTELE INTERIMAR  
AL CAMEREI DEPUTAȚILOR

Alfred - Robert SIMONIS

PREȘEDINTELE SENATULUI

Nicolae-Ionel CIUCĂ